

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Сясьстройская средняя общеобразовательная школа № 2»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОБУ «Сясьстройская  
СОШ №2»

  
Богомолова И.В.  
02.09.2024г.



**ПЛАН**

**профессионального становления молодого педагога первого  
года работы в должности «учитель начальных классов»**

*Леонтьевой О.А.*

---

(Ф.И.О. педагога)

на 2024/25 учебный год

*Савенкова А.А.*

педагог-наставник

---

(Ф.И.О. педагога)

ПРИНЯТО  
педагогическим советом МОБУ  
«Сясьстройская СОШ №2»  
Протокол №1 от 30.08.2024г.

**г. Сясьстрой  
2024 год**

**Цель:** создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста и формирования профессиональных практических умений и навыков в условиях современной школы, вовлечение в трудовой процесс и общественную жизнь школы с учетом его индивидуальных способностей.

**Задачи:**

- ускорить процесс профессионального становления молодого учителя и развить способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию;
- приобщить к корпоративной культуре, усвоение сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей учителя;
- обеспечить условия наиболее лёгкой адаптации молодого специалиста в коллективе, поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя;
- обеспечить научно-методическое, правовое сопровождение педагогической деятельности начинающего педагога в соответствии с ФГОС ОО;
- оказать помощь в повышении профессионального мастерства путем раскрытия индивидуальных педагогических способностей;
- создание условий для развития инициативы и рефлексивных навыков;
- привитие интереса к педагогической деятельности;
- выявить и скорректировать профессиональные дефициты педагога.

Сроки проведения	Тема	Вопросы для обсуждения	Форма проведения	Результат
СЕНТЯБРЬ	Организация работы по предметам	Изучение Федеральных рабочих программ по предметам УМК «Школа России», изучение методических рекомендаций и пособий; изучение документов по ФГОС НОО третьего поколения; составление рабочих программ и КТП по предметам, индивидуальные консультации с учащимися, применение системно-деятельностного метода обучения.	Консультации Собеседования Практические занятия Инструкции	Изучение и применение в профессиональной деятельности требований законодательства. Организация учебного процесса обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ФОП. Применение в работе Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Критериев и норм оценивания учебной деятельности обучающихся
	Организация воспитательной работы	Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2024-2025 учебный год, составление плана воспитательной работы, составление рабочих программ и КТП по курсам ВД, определение тематики родительских собраний на год.		

	<b>Работа со школьной документацией</b>	<p>Изучение «Закона об образовании», Конвенции ООН о правах ребенка.</p> <p>Изучение нормативно – правовой базы школы (должностная инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план НОО, план работы школы на 2024-2025 уч. год, документы отчетности).</p> <p>Практикум: «Ведение школьной документации (классный журнал, личные дела учащихся, журналы инструктажей, ученические тетради, дневники)».</p> <p>Требования к поурочному плану.</p> <p>Практикум «Правила ведения журналов воспитательной и коррекционной работы».</p> <p>Изучение Положения об электронном журнале, Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Критериев и норм оценивания учебной деятельности обучающихся по предметам, Единого орфографического режима в начальной школе.</p>		<p>по предметам, контролирование соблюдения учащимися Единого орфографического режима.</p> <p>Составление плана воспитательной работы, КТП, рабочих программ по учебным предметам и курсам ВД.</p>
<b>ОКТАБРЬ</b>	<b>Организация работы по предметам</b>	<p>Современный урок, его анализ.</p> <p>Составление конспектов и технологических карт уроков.</p> <p>Методика проведения уроков математики, русского языка.</p> <p>Методика обучения написанию обучающихся изложений, сочинений.</p>	<p>Посещение уроков</p> <p>Практические занятия</p> <p>Анализ проверки тетрадей учащихся</p> <p>Консультации</p> <p>Собеседования</p> <p>Памятки</p>	<p>Подробный анализ урока.</p> <p>Подготовка к составлению плана самообразования.</p> <p>Составление конспектов и технологических карт по предметам.</p> <p>Создание накопительной папки практических материалов.</p> <p>Создание накопительной папки успешных методик, технологий учебной и воспитательной деятельности.</p> <p>Выработка рекомендаций.</p> <p>Применение учителем Критериев оценивания текущей учебной деятельности обучающихся.</p>
	<b>Организация воспитательной работы</b>	<p>Рекомендации по подготовке и проведению родительских собраний, организации индивидуальных консультаций с родителями.</p> <p>Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса.</p> <p>Общие вопросы методики проведения внеклассных мероприятий с обучающимися.</p>		
	<b>Работа со школьной документацией</b>	<p>Практикум «Как работать с рабочими тетрадями».</p> <p>«Как проверить обучающее изложение и сочинение»</p> <p>Критерии оценивания текущей учебной деятельности обучающихся.</p>		
<b>НОЯБРЬ</b>	<b>Организация работы по предметам</b>	<p>Самоанализ урока.</p> <p>Организация индивидуальной работы с учащимися.</p> <p>Выявление и построение системы работы с одаренными и неуспевающими детьми.</p> <p>Методика проведения уроков окружающего мира и литературного чтения.</p> <p>Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.</p>	<p>Посещение уроков</p> <p>Практические занятия</p> <p>Консультации</p> <p>Собеседования</p>	<p>Подробный анализ и самоанализ урока.</p> <p>Составление конспектов и технологических карт по предметам.</p> <p>Выстраивание системы работы с одаренными и слабоуспевающими детьми.</p> <p>Выработка рекомендаций.</p> <p>Классное самоуправление.</p> <p>Применение навыков для составления КИМ по учебным предметам, оформления папки классного руководителя и необходимой учебной документации.</p>
	<b>Организация воспитательной работы</b>	<p>Особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов с привлечением родителей и без участия родителей.</p> <p>Организация классного самоуправления.</p> <p>Организация экскурсий.</p>		

	<b>Работа со школьной документацией</b>	<p>Практикум: Как вести протоколы родительских собраний.</p> <p>Структура учебного проекта.</p> <p>Конспекты и технологические карты уроков по предметам.</p> <p>Практикум: Составление КИМ по учебным предметам.</p> <p>Составление планов ликвидации текущей задолженности.</p>		
<b>ДЕКАБРЬ</b>	<b>Индивидуальный план профессионального становления молодого педагога</b>	<p>Выбор темы и направления работы по самообразованию. Подборка методической литературы на учебный год. Оформление материалов.</p> <p>Педагогическое самообразование.</p> <p>Участие в работе «ШМО НОО».</p> <p>Планирование и организация просмотра онлайн-вебинаров, курсовой подготовки, участие в конференциях, пед.конкурсах.</p> <p>Общие положения о портфолио педагога: структура содержания и порядок ведения портфолио.</p> <p>Оценивание материалов портфолио</p>	<p>Консультации</p> <p>Собеседования</p> <p>Практикум</p>	<p>Планирование и организация работы по теме самообразования.</p> <p>Построение индивидуального маршрута повышения профессионального мастерства.</p> <p>Оформление и заполнение портфолио.</p>
	<b>Самоанализ ОУ</b>	<p>Практикум: Проведение самоанализа, педагогической рефлексии.</p> <p>Составление отчётности по окончании четверти.</p>		
	<b>Имидж педагога</b>	<p>Педагогическая этика, риторика, культура поведения.</p>		
<b>ЯНВАРЬ</b>	<b>Организация работы по предметам</b>	<p>Уроки математики и русского языка. Анализ, самоанализ. Выявление трудностей, выстраивание плана их устранения.</p> <p>Методика проведения уроков труда и ИЗО.</p> <p>Участие учащихся в дистанционных предметных олимпиадах, конкурсах.</p>	<p>Посещение уроков</p> <p>Практические занятия</p> <p>Анализ проверки тетрадей учащихся</p> <p>Консультации</p> <p>Собеседования</p>	<p>Подробный анализ и самоанализ уроков.</p> <p>Построение плана работы по устранению трудностей молодого педагога.</p> <p>Составление конспектов и технологических карт по предметам.</p> <p>Пополнение накопительной папки практических материалов.</p> <p>Пополнение накопительной папки успешных методик, технологий учебной и воспитательной деятельности.</p>
	<b>Организация воспитательной работы</b>	<p>Предупреждение педагогической запущенности учащихся. Организация коррекционных занятий.</p> <p>Школьный Совет профилактики.</p> <p>Участие учащихся в творческих конкурсах и школьных мероприятиях.</p>		

	<b>Работа со школьной документацией</b>	Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников в урочной деятельности. Конспекты и технологические карты уроков по предметам. Проверка ученических тетрадей.		Выработка рекомендаций. Анализ успеваемости детей, составление плана работы с неуспевающими детьми.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	<b>Организация работы по предметам</b>	Методы активизации познавательной деятельности учащихся. Уроки окружающего мира и литературного чтения. Анализ, самоанализ. Выявление трудностей, выстраивание плана их устранения.	Посещение уроков Практические занятия Консультации Собеседования	Подробный анализ и самоанализ урока. Пополнение накопительной папки практических материалов по воспитательной работе. Пополнение накопительной папки успешных методик, технологий учебной и воспитательной деятельности. Выработка рекомендаций. Анализ формирования у детей УУД.
	<b>Организация воспитательной работы</b>	Индивидуальные беседы с родителями. Ведение журнал индивидуальных бесед с родителями. Общие вопросы по сплочению коллектива. Практикум «Внеклассное мероприятие»		
	<b>Работа со школьной документацией</b>	Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников во внеурочной деятельности.		
<b>МАРТ</b>	<b>Организация работы по предметам</b>	Инновационные технологии в обучении. Практикум «Современный урок в рамках ФГОС» Технологии системно-деятельностного метода обучения в урочное и внеурочное время. Посещение открытых занятий в д/с	Посещение уроков Практические занятия Консультации	Создание накопительной папки практических материалов. Анализ просмотренных занятий. Установление делового сотрудничества для повышения качества воспитательной работы. Анализ выполнения теоретической и практической части программы. Пополнение папки успешных методик, технологий учебной и воспитательной деятельности. Выработка рекомендаций.
	<b>Организация воспитательной работы</b>	Вовлечение партнеров в воспитательную деятельность. Организация сотрудничества класса с другими ученическими коллективами школы. Организация сотрудничества с организациями города, района.		
	<b>Работа со школьной документацией</b>	Самоанализ и внедрение результатов деятельности в практику своей работы. Предварительная проверка выполнения теоретической и практической части программы.		

АПРЕЛЬ	Организация работы по предметам	Организация повторения по учебным предметам. Работа по подготовке к итоговой промежуточной аттестации и ВПР.	Посещение уроков Консультации Практические занятия	Выработка рекомендаций. Подготовка отчетной документации по учебной и воспитательной работе, заполнение папки классного руководителя.
	Организация воспитательной работы	Подготовка отчета по воспитательной работе за год. Составление характеристики классного коллектива. Проведение итогового родительского собрания.		
	Работа со школьной документацией	Составление КИМов к итоговым контрольным работам. Оформление протоколов контрольных работ в электронном журнале. Составление планов ликвидации академической задолженности.		
МАЙ	Организация работы	Организация проверки ЗУН и УУД у учащихся. Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год. Самоанализ деятельности по предметам.	Собеседование Консультации Практические занятия	Выстраивание маршрута самостоятельной профессиональной деятельности на 25-26 уч.г. Выстраивание маршрута профессионального роста, самообразования, с учетом результатов самоанализа и анализа учебной деятельности учащихся. Оформление документации.
	Организация воспитания	Итоги воспитательной работы за год. Самоанализ. Планирование работы на следующий учебный год. Организация и проведение родительского собрания для будущих первоклассников.		
	Работа со школьной документацией	Практикум: Оформление и заполнение отчетной документации. Практикум: Работа с личными делами учащихся класса. Работа с аналитической справкой по результатам ВПР. Проверка выполнения теоретической и практической части программы по учебным предметам.		
	Итоги наставничества	Анализ взаимодействия наставника с молодым специалистом за 24-25уч.г.		